



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YATAĞAN ŞEHİT ENGİN YALÇIN

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

STRATEJİK PLAN

2019-2023

SUNUŞ:

Yatağan Şehit Engin Yalçın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak amacımız ; öğrencilerimizi derslerde uygulayacakları öğretim yöntem ve teknikleri, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler konusunda ve kendilerini geliştirme, ideallerini gerçekleştirme alanlarında yetiştirmektir. Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak var etmektir. Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiye ulaştırma amacındayız. Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltme, öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarına ulaşmalarını hedef edindik. Kişisel ve ülke kaynaklarını verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıktık.

Okulumuz; misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak, öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmek gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Okulumuzun Stratejik planı, hızlı ve esnek kararlar almamızı sağlayan, sorun çözmemize yardımcı olan kurumsal pusulamız olacaktır .Hedefi olmayan gemiye, hiçbir rüzgârın yardımcı olamayacağına farkındayız. Tesadüfi rüzgârlara bırakamayacağımız en değerli varlıklarımız ise geleceğimizin emanetçisi evlatlarımız ve onların eğitimidir.

Okulumuz, uluslararası standartlarda mesleki bilgi, beceri ve donanıma sahip; ülke sorunlarına duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüven sahibi, sektörün ve üniversitelerin beklentilerine uygun, girişimci bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Stratejik planın başarılı olacağına inanıyor ve hazırlanmasında emeği geçen Okulumuz Stratejik Plan Ekibine ve okulumuzda çalışan tüm öğretmen arkadaşlarıma verdikleri katkıdan dolayı en içten dileklerle teşekkür ediyorum.

Soner YILMAZ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUD DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF, FIRSAT, TEHTİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV : AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA : KURUMSAL KAPASİTE.....	28
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME	32
EKLER	3

BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

<u>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</u>		
SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Soner YILMAZ	Okul Müdürü
2	Nerdem ÖZCAN	Müdür Yardımcısı
3	Merve Özyar ÇAKIR	Felsefe Öğretmeni
4	Cengiz ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Ferdi ÖZEN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

<u>STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</u>		
SIR	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Nerdem ÖZCAN	Müdür Yardımcısı
2	Nezire PARLA	Givim Öğretmeni
3	Pervin ÜNLÜ	Rehberlik ve Psikolojik Danışma
4	Mustafa UÇMAK	Bilişim Öğretmeni
5	Yasin ATEŞ	Bilişim Öğretmeni
6	Merve Özyar ÇAKIR	Felsefe Öğretmeni
7	Kürşad CEYLAN	Muhasebe Öğretmen
8	Mustafa AKTAŞ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
9	Sema YAYLAÇEŞME DİKEN	İngilizce Öğretmeni
10	Ayhan ÇAPRAŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

2.1 OKULUMUZUN TANITIMI

2.1.1 OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1978-1979 Eğitim-Öğretim yılında Metal İşleri, Ağaç İşleri ve Pratik Sanat Okulu olarak açılmış; 1980'de Metal İşleri, Ağaç İşleri Endüstri Meslek Lisesi'ne Pratik Sanat Okulu'da Kız Meslek Lisesine dönüştürülmüştür.

İlçemizde faaliyet gösteren; Kız Meslek Lisesi, Endüstri Meslek Lisesi ve Çıraklık Eğitim Merkezi (Mesleki Eğitim Merkezi) 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında birleştirilerek Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi'ne (METEM) dönüştürülmüştür.

Okulumuz 2012'de yeni binası yapılanaya kadar eski binasında eğitim- öğretime devam etmiş olup 2009'da yeni bina inşaatı başlamıştır.Bu süreçte şehrin merkezinde farklı yerlerde eğitim-öğretime devam etmiştir.2012'dede yeni binasına kavuşmuştur.

Okulumuz 2017/2018 Eğitim - Öğretim yılında kademeli olarak geçişi gerçekleştirilmek suretiyle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.Bu yüzden Bakanlık izni Valilik oluru ile isim değişikliğine gidilmiştir. Kasım 2017 itibariyle Okulun Adı; Şehit Engin Yalçın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur

2.1.2 OKULUMUZUN FİZİKİ YAPI VE MESLEK ALANLARI

Okulumuz şehir merkezine yakın, Yatağan Kapalı Spor Salonu ile bitişik durumdadır.Hemen yakınında Kaya Köstepen Şehir Stadyumu yer almaktadır. Okulumuzda 24 Derslik, 11Atölye,1Fizik,1Kimya, 1Biyoloji,1Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Konferans Salonu,1 Teknik Resim Salonu, Kütüphane ve Kantin bulunmaktadır. Okulumuz Çocuk Gelişimi Bölümü'nün Okul Öncesi Eğitim veren uygulama anaokulu ve çocuk oyun alanı bulunmaktadır.

Okulumuzda Ahşap Teknolojileri, Metal Teknolojileri, Elektrik Elektronik, Bilişim Teknolojileri, Makine Teknolojileri ve Çocuk Gelişimi alan/dallarının yanı sıra Çıraklık Eğitimi ve Açık meslek Lisesi eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca 50 çocuk kapasiteli Uygulamalı Anaokulumuz da bulunmaktadır. Okulumuz her yıl ortalama 100 mezun vermekte ve bu mezunların %15 lik bir bölümü istihdam edilebilmektedir.

2.1.3 OKULUMUZUN YÜRÜTTÜĞÜ FAALİYETLER VE BAŞARILARI

OKULUMUZDA BİR EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİNDE GENEL OLARAK AŞAĞIDAKİ FAALİYETLER YÜRÜTÜLMEKTEDİR;

- 1- Ustalık ve usta öğreticilik sınavları
- 2- E-twinning, Dyned
- 3-Robotik kodlama ve atölye çalışmaları
- 4- Tübitak Öğrenci Proje Çalışmaları
- 5- Bilişim Eğitim Projesi kapsamında Android İşletim Sistemi Staj Çalışmaları
- 6-Makine Teknolojileri Solidwork programında Katı Modelleme ve Montaj çalışmaları
- 7- Metal Teknojileri atolyesinde Sıfır Atık Projesi
- 8- Döner sermaye kapsamında okul sırası, askılıklar ve belediyelere bank yapımı
- 9- Uygulamalı Anaokulu faaliyet sergisi ve sene sonu eğlence programları
- 10- Sene sonu öğretmenlerle birlikte yapılan etkinlikler

OKULUMUZUN ELDE ETTİĞİ BAŞARILAR İSE ŞU ŞEKİLDEDİR.

- 1-Beyaz Bayrak Projesi kapsamında temiz okul sağlıklı okullara verilen beyaz bayrağı almıştır.
- 2-Güreş dalında bir öğrencimiz Muğla 3. sü olmuştur.
- 3- Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim Döneminde "Teaching English İn Digital Age" adlı projede Avrupa Kalite etiketi ile ödüllendirildi.
- 4-Okulumuz ingilizce öğretmeni Sema Yaylaçeşme Diken eTwinning faaaliyetletinde en başarılı 200 öğretmen içinde yer almıştır ve Antalya'da ödül törenine katılmıştır.
- 5- Muğla Birlikte Kodluyor etkinliği kapsamında 3 rozet almıştır.
- 6- Okul web sitesinin kullanımında ilçe 1. si ; il de 10. sırada yer almaktadır.
- 7- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla düzenlenen Afiş yarışmasında bir öğrencimiz ilçe 1. si bir öğrencimiz ise ilçe 3. olmuştur.
- 8- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla düzenlenen öğretmenler voleybol turnuvasında okulumuz takımı 3. sü olmuştur.
- 9- 2018-2019 Eğitim -Öğretim yılında Eğitim'de İyi Örnekler Projesi'nde kapsamında Muğla 2. liği elde edilmiştir.

2.2. OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER

2.2.1 Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: YATAĞAN			
Adres:	Akyol Mah. Park Caddesi Şehir Stadyumu Altı 48500 Yatağan Muğla	Coğrafi Konum (link):	http://yataganmetem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0252 572 51 73	Faks Numarası:	0252 572 54 55		
e- Posta Adresi:	907311@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yataganmetem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	764221	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978-1979		Toplam Çalışan Sayısı	75+ (işkur personel sayısı 4)		
Öğrenci Sayısı:	Kız	68	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	279		Erkek	33
	Toplam	347		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8-10		

2.2.2 Çalışan Bilgileri

Okulumuz çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş ve Alan Öğretmeni	29	29	58
Ücretli Öğretmen	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	5	1	6
Teknisyen	2	-	2
Yardımcı Personel	4	5	9
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	45	41	86

2.2.3 Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Ana bina 3, Bilişim 2, Atölyeler 1 kat	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	26*yaklaşık 65 m2=1,690	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	Yaklaşık 25 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	91 m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	Ana bina 1124, Bilişim 559, Metal 842, Mobilya 842, Anaokulu 180, Eski Atölye 550 m2'dir.	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9731,49 m2 (Toplam yerleşke 13,848 m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	Ana bina 5620, Bilişim 1677, Metal 842, Mobilya 842, Anaokulu 180, Eski Atölye 550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	Yaklaşık 770m2			
Kantin (m2)	70 m2			
Tuvalet Sayısı	22 normal öğrenci tuvaleti 53 kabin, 2 engelli tuvaleti 2 kabin			
Diğer (.....)				

2.2.4 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	3	23	26	11/A	-	12	12
9/B	4	16	20	11/B	9	8	17
9/C	6	18	24	11/C	12	-	12
9/D	2	22	24	11/D	-	18	18
10/A	-	-	-	11/E	1	22	23
10/B	16	4	20	11/F	-	17	17
10/C	-	-	-	12/A	-	14	14
10/D	-	18	18	12/B	1	9	10
10/E	-	20	20	12/C	14	-	14
10/F	-	16	16	12/D	-	18	18
				12/E	-	23	23
Çıraklık 9	6	57	63	Anaokulu Grup 1	10	8	18
Çıraklık 10	2	31	33	Anaokulu Grup 2	9	11	20
Çıraklık 11	1	29	30	Anaokulu Grup 3	4	7	11
Çıraklık 12	1	5	6				
Açık Lise Çocuk Gelişimi	-	-		-	-	-	-
Açık Lise Bilişim	4	1	5	-	-	-	-
Açık Lise Metal	-	-	-	-	-	-	-
Açık Lise Elektrik	-	-	-	-	-	-	-

2.2.5 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	100	Lazer Yazıcı Sayısı	28
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet
Kamera Sayısı	40		

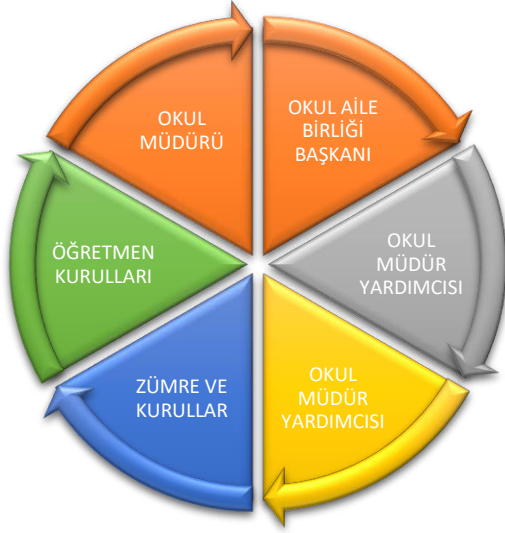
2.2.6 Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

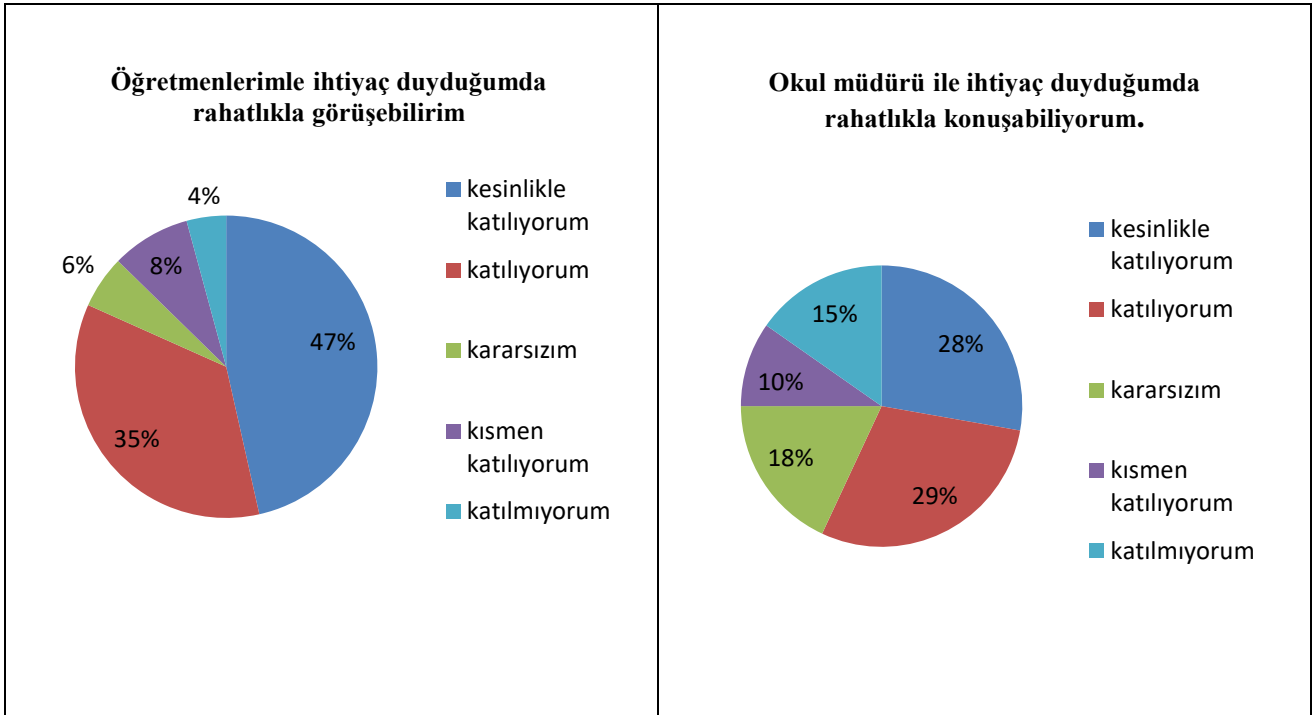
Yıllar	Okul Aile Birliği Gelir Miktarı	Okul Aile Birliği Gider Miktarı	Genel Bütçe Ödenek Miktarı
2016	17.298,00	14.747,00	233,517,65
2017	14.225,00	23.382,00	214,597,50
2018	14.458,00	15.061,00	Sistem Otomasyona Geçtiğinden Ödenek Miktarına Ulaşılammıştır.

2.3 PAYDAŞ ANALİZİ

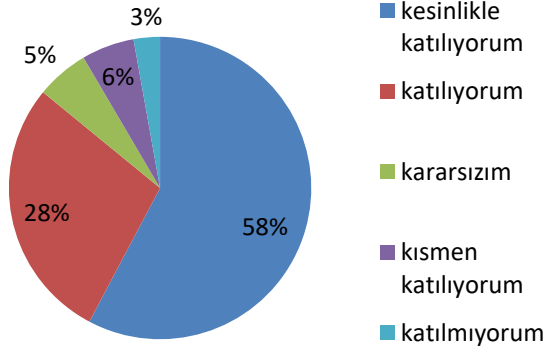
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



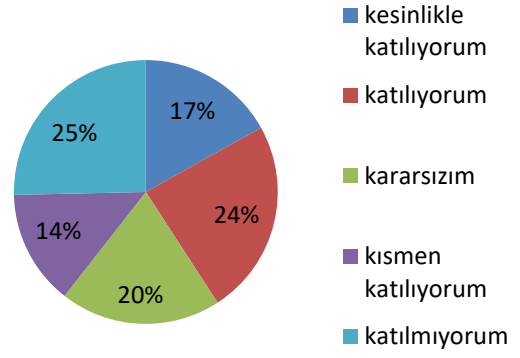
2.3.1 Öğrenci Anketi Sonuçları



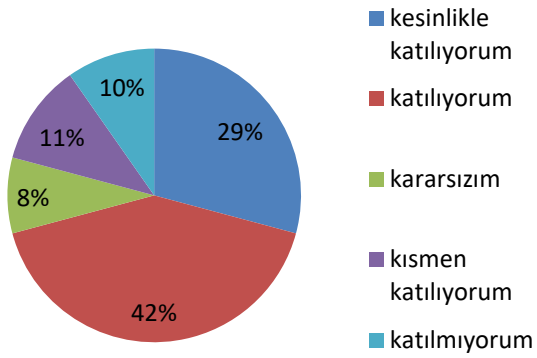
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



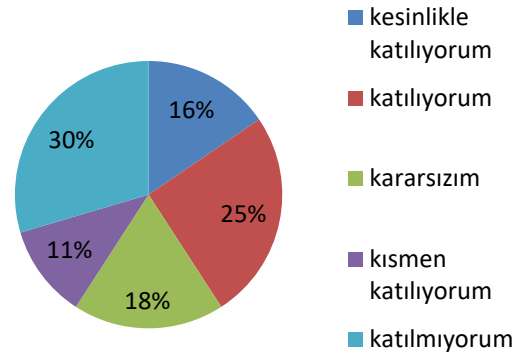
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



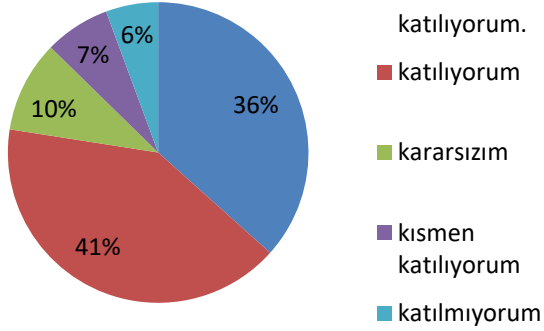
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



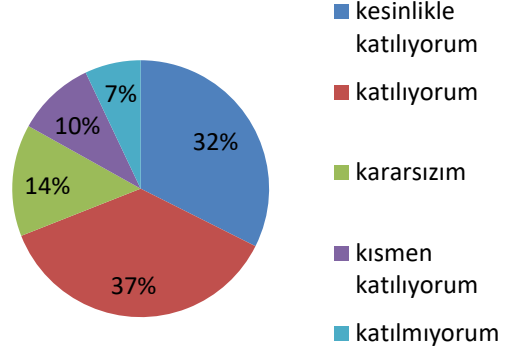
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



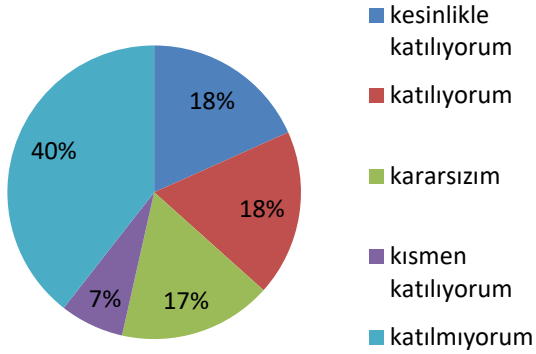
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



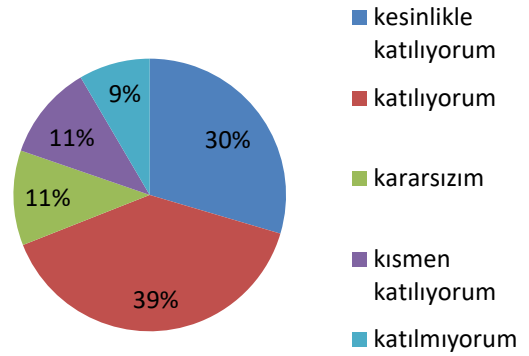
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



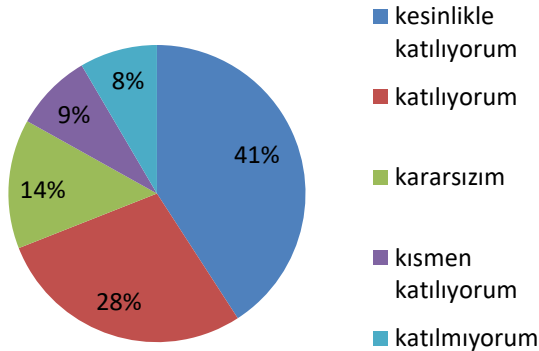
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



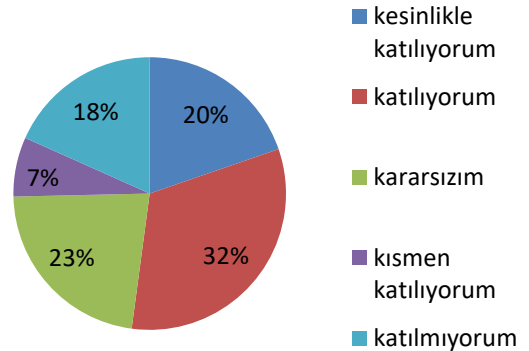
Okulun içi ve dışı temizdir.

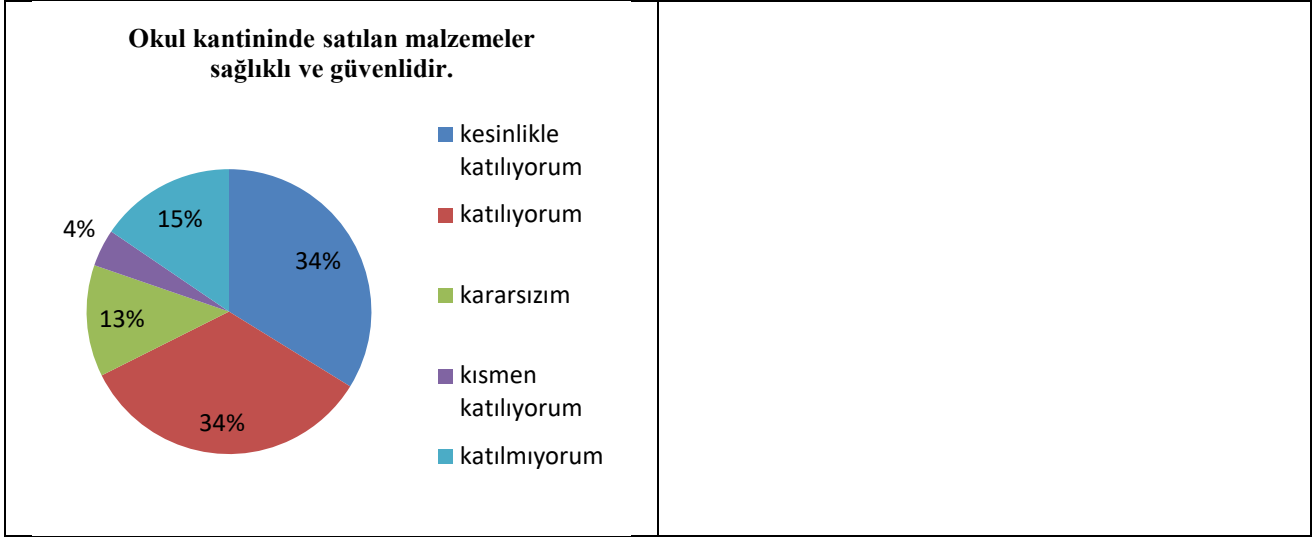


Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.





Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşler:

- 1-Öğretmenlerin öğrencilere ilgisi
- 2-Okulun fiziki özellikleri ve temizliği
- 3-Disiplinli olması
- 4-Meslek Okulu olması
- 5-Etkinlikler olması ve toplantı salonunun aktif kullanılması
- 6-Kantindeki yiyeceklerin sağlıklı olması
- 7-Alan derslerinde yapılan uygulamalar
- 8-Okul takımı
- 9-Kütüphaneden yararlanabilme

Okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşler:

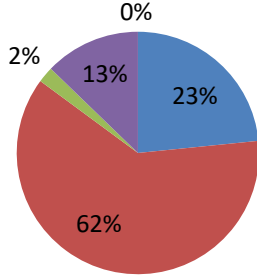
- 1-Okul Saatleri, ders programı ve teneffüslerin kısa oluşu
- 2- 4. katta erkek tuvaletinin olmaması ve tuvaletlerin temizliği
- 3-Taşımaları için gelen yemeklerin iyi olmaması
- 4-Alanların yetersiz olması
- 5- Okulun ısınması
- 6- Kültürel faaliyetin (gezi) olmaması
- 7- Kantindeki yiyeceklerin pahalı oluşu

2.3.2 Öğretmen Anketi Sonuçları

<p>Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.</p> <p>■ kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum ■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum ■ katılmıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Katılım Durumu</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>kesinlikle katılıyorum</td><td>32%</td></tr><tr><td>katılıyorum</td><td>53%</td></tr><tr><td>kısmen katılıyorum</td><td>13%</td></tr><tr><td>kararsızım</td><td>2%</td></tr><tr><td>katılmıyorum</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Katılım Durumu	Oran (%)	kesinlikle katılıyorum	32%	katılıyorum	53%	kısmen katılıyorum	13%	kararsızım	2%	katılmıyorum	0%	<p>Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.</p> <p>■ kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum ■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum ■ katılmıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Katılım Durumu</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>kesinlikle katılıyorum</td><td>26%</td></tr><tr><td>katılıyorum</td><td>51%</td></tr><tr><td>kısmen katılıyorum</td><td>13%</td></tr><tr><td>kararsızım</td><td>6%</td></tr><tr><td>katılmıyorum</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Katılım Durumu	Oran (%)	kesinlikle katılıyorum	26%	katılıyorum	51%	kısmen katılıyorum	13%	kararsızım	6%	katılmıyorum	4%
Katılım Durumu	Oran (%)																								
kesinlikle katılıyorum	32%																								
katılıyorum	53%																								
kısmen katılıyorum	13%																								
kararsızım	2%																								
katılmıyorum	0%																								
Katılım Durumu	Oran (%)																								
kesinlikle katılıyorum	26%																								
katılıyorum	51%																								
kısmen katılıyorum	13%																								
kararsızım	6%																								
katılmıyorum	4%																								
<p>Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.</p> <p>■ kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum ■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum ■ katılmıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Katılım Durumu</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>kesinlikle katılıyorum</td><td>17%</td></tr><tr><td>katılıyorum</td><td>55%</td></tr><tr><td>kısmen katılıyorum</td><td>13%</td></tr><tr><td>kararsızım</td><td>9%</td></tr><tr><td>katılmıyorum</td><td>6%</td></tr></tbody></table>	Katılım Durumu	Oran (%)	kesinlikle katılıyorum	17%	katılıyorum	55%	kısmen katılıyorum	13%	kararsızım	9%	katılmıyorum	6%	<p>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</p> <p>■ kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum ■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum ■ katılmıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Katılım Durumu</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>kesinlikle katılıyorum</td><td>19%</td></tr><tr><td>katılıyorum</td><td>41%</td></tr><tr><td>kısmen katılıyorum</td><td>11%</td></tr><tr><td>kararsızım</td><td>23%</td></tr><tr><td>katılmıyorum</td><td>6%</td></tr></tbody></table>	Katılım Durumu	Oran (%)	kesinlikle katılıyorum	19%	katılıyorum	41%	kısmen katılıyorum	11%	kararsızım	23%	katılmıyorum	6%
Katılım Durumu	Oran (%)																								
kesinlikle katılıyorum	17%																								
katılıyorum	55%																								
kısmen katılıyorum	13%																								
kararsızım	9%																								
katılmıyorum	6%																								
Katılım Durumu	Oran (%)																								
kesinlikle katılıyorum	19%																								
katılıyorum	41%																								
kısmen katılıyorum	11%																								
kararsızım	23%																								
katılmıyorum	6%																								
<p>Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.</p> <p>■ kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum ■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum ■ katılmıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Katılım Durumu</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>kesinlikle katılıyorum</td><td>19%</td></tr><tr><td>katılıyorum</td><td>36%</td></tr><tr><td>kısmen katılıyorum</td><td>17%</td></tr><tr><td>katılmıyorum</td><td>15%</td></tr><tr><td>kararsızım</td><td>13%</td></tr></tbody></table>	Katılım Durumu	Oran (%)	kesinlikle katılıyorum	19%	katılıyorum	36%	kısmen katılıyorum	17%	katılmıyorum	15%	kararsızım	13%	<p>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.</p> <p>■ kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum ■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum ■ katılmıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Katılım Durumu</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>kesinlikle katılıyorum</td><td>6%</td></tr><tr><td>katılıyorum</td><td>42%</td></tr><tr><td>kısmen katılıyorum</td><td>31%</td></tr><tr><td>kararsızım</td><td>11%</td></tr><tr><td>katılmıyorum</td><td>10%</td></tr></tbody></table>	Katılım Durumu	Oran (%)	kesinlikle katılıyorum	6%	katılıyorum	42%	kısmen katılıyorum	31%	kararsızım	11%	katılmıyorum	10%
Katılım Durumu	Oran (%)																								
kesinlikle katılıyorum	19%																								
katılıyorum	36%																								
kısmen katılıyorum	17%																								
katılmıyorum	15%																								
kararsızım	13%																								
Katılım Durumu	Oran (%)																								
kesinlikle katılıyorum	6%																								
katılıyorum	42%																								
kısmen katılıyorum	31%																								
kararsızım	11%																								
katılmıyorum	10%																								

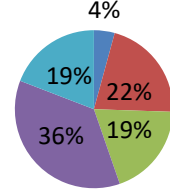
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

- kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum
■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum



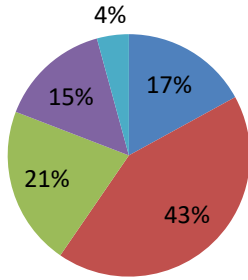
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

- kesinlikle katılıyorum
■ katılıyorum
■ kararsızım
■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum



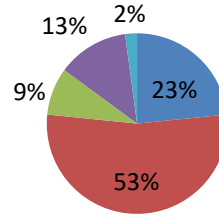
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

- kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum
■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum



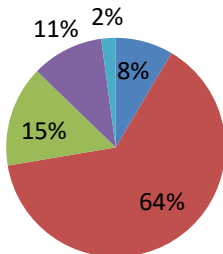
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. Çalışanlarla paylaşır.

- kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum
■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum



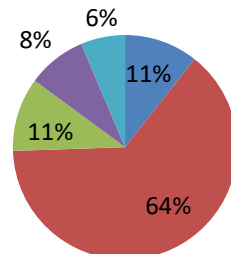
Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

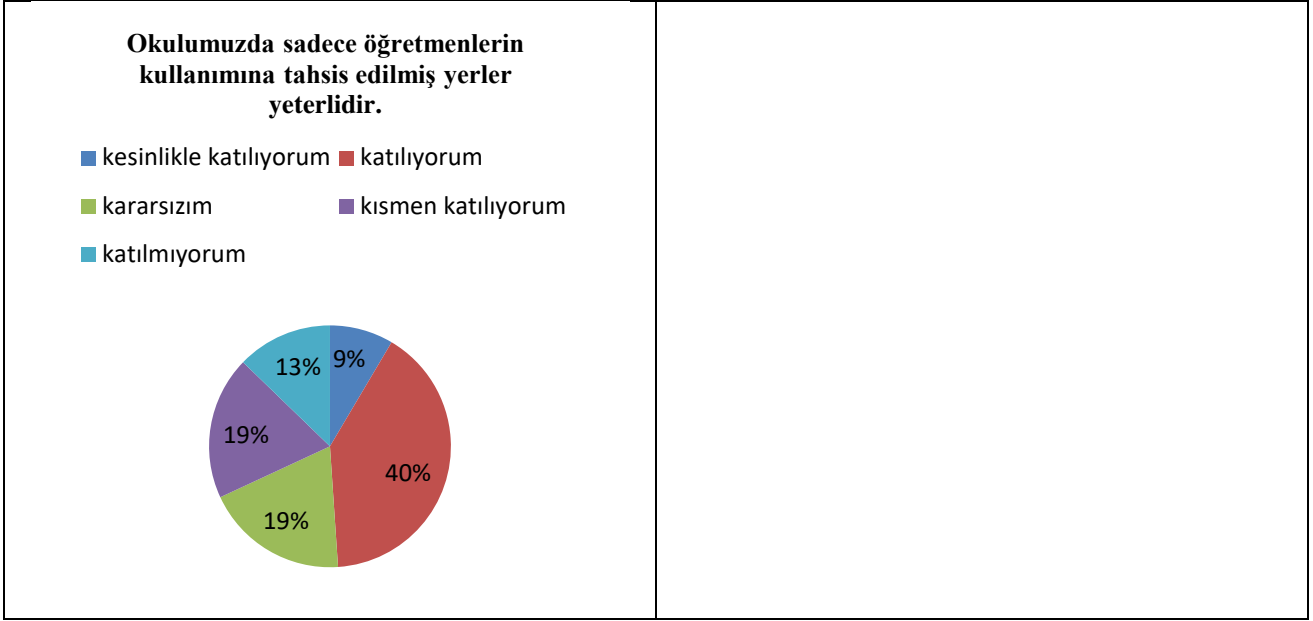
- kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum
■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

- kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum
■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum





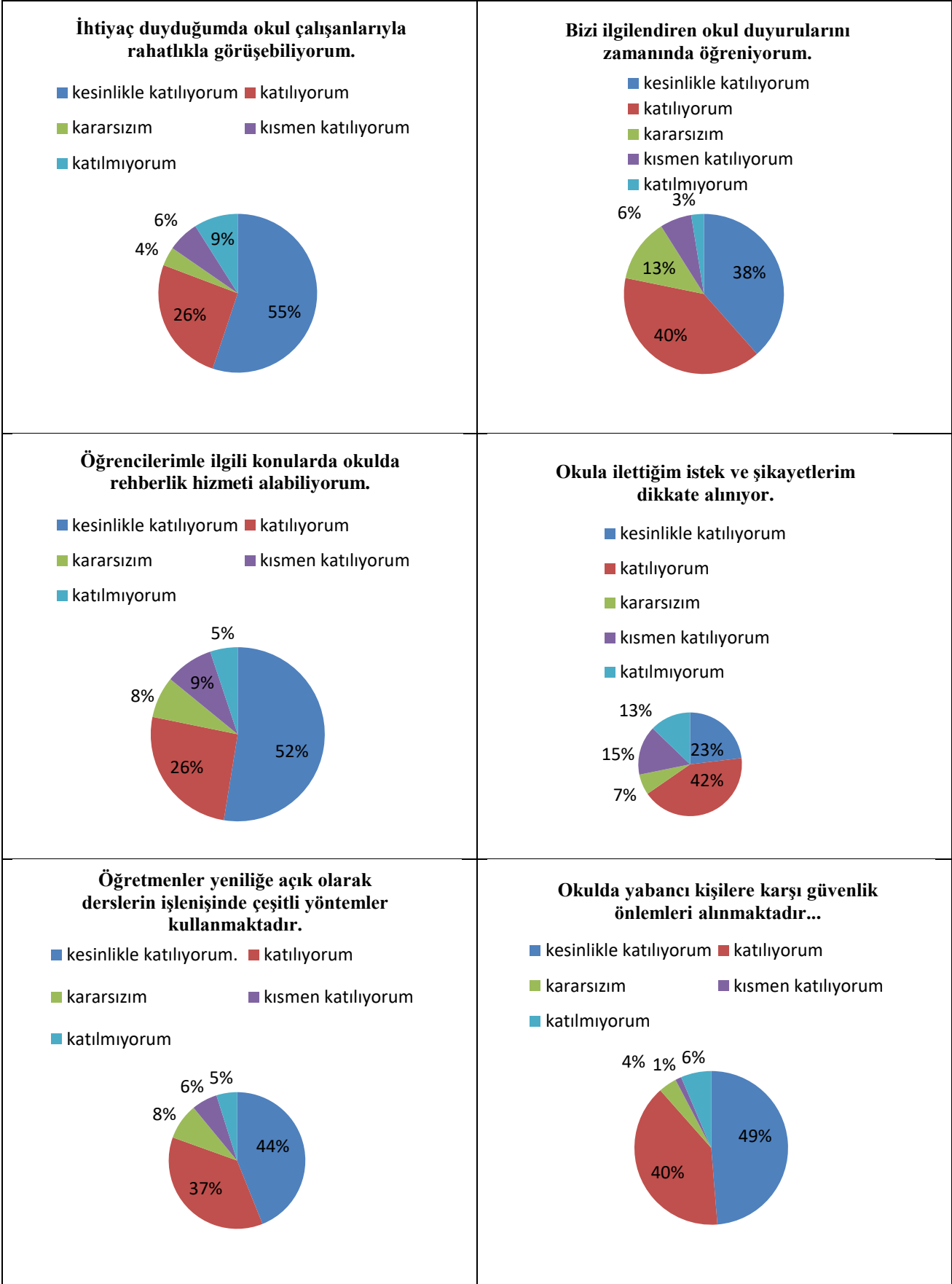
Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin öğretmen görüşleri:

- 1-Okulun fiziki durumu, donanımı ve temizliği
- 2- Öğretmenlerle iletişim, paylaşım, işbirliği, kurum kültürü olması ve idarenin anlayışlı olması
- 3- Mesleki eğitimin iyi verilmesi, eğitimde öğrenci merkezli olunması, öğrenci sorunları ile ilgilenilmesi
- 4-Öğrencilerin saygılı olması
- 5-Okulun disiplinli olması
- 6-Yemekhane listesini sisteme oturtması
- 7-Çalışkan bir eğitici kadrosu olması

Okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin öğretmen görüşleri:

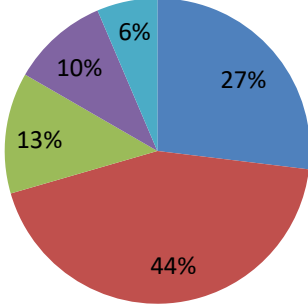
- 1-Öğrencilerin başarı konusunda motivasyonu olmaması, kendilerine güvenmemeleri
- 2-Üniversite ve öğrenci yetiştirme konusunda yeterli çalışmaların yapılmaması
- 3-Öğretmenlerin dinlenmeleri için yeterli alanın olmaması
- 4-Okulun tanıtımı
- 5-Çıracılık bölümünün okulda olması
- 6-Öğrencilerdeki teknoloji bağımlılığı
- 7-Binanın soğuk olması
- 8-Öğrenci devamsızlığı ve akademik başarısızlık
- 9-Öğrenciler için sosyal faaliyetlerinin kısıtlı olması

2.2.3 Veli Anketi Sonuçları



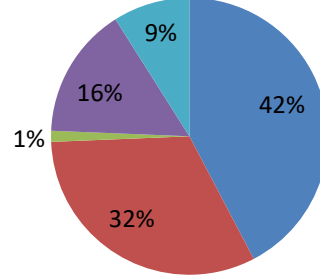
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum



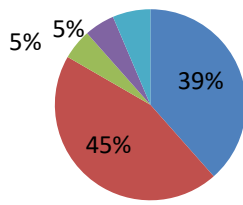
E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum



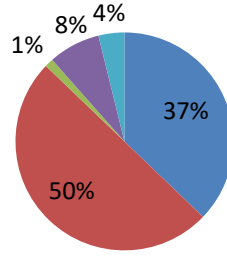
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum



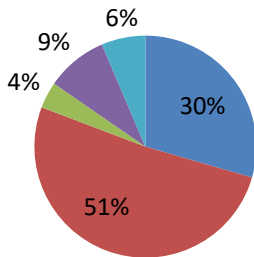
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum



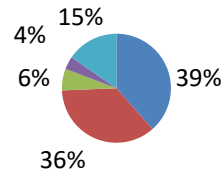
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum



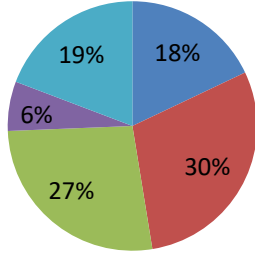
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir..

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

- kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum
■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum



Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşler:

2-Okulun fiziki özellikleri ve temizliği

3-Disiplinli olması

4-Meslek okulu olması

5-Güvenli olması

Okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşler:

1-Taşımaları için gelen yemeklerin iyi olmaması

2-Alanların yetersiz olması

2.4 GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.4.1 İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Kendi alanlarında mesleki beceri elde eden öğrencilerimizin iş imkanının daha fazla olması 2- Mezunlara işyeri açabilme belgesinin verilebilmesi 3- Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerimizin staj yapabilecekleri bir Uygulama Anaokulu'nun olması 4- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin bulunması
Çalışanlar	1- İdareci- personel, öğretmen-öğretmen ilişki ve ilişkilerinin kuvvetli olması 2- Genç, donanımlı, dinamik ve deneyimli ve teknolojiyi takip eden öğretmenlerimizin olması 3- Kurum çalışanlarının vizyonumuzu ve misyonumuzu benimsemeleri
Veliler	
Bina ve Yerleşke	1- 13,848 m2 alan üzerinde , şehir karmaşa ve gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip oluşumuz. 2- Binamızın yeni, kullanışlı ve temiz oluşu 3- Çok amaçlı konferans salonumuzun olması 4- Okulumuzda asansör, rampa ve engelli tuvaletlerinin olması 5- Güvenlik kapısı ve güvenlik görevlisinin bulunması
Donanım	1- Kamera sisteminin olması 2- Ses düzeninin bulunması 3- Alanların atölyesinin bulunması
Bütçe	1- Zaman zaman yapılan döner sermaye çalışmaları
Yönetim Süreçleri	1- 3 memur ile etkin yönetim sağlanıyor olması 2- İletişim ve işbirliğinin iyi olması
İletişim Süreçleri	1- Okul whatsapp grubu ile her türlü yazı, duyuru ve ilanın zamanında yapılıyor olması 2- Çoğunlukla çözüm odaklı iletişim sürecinin yapılmış olması
Ulaşım-Yemek	1- Okulumuzun çok rahat bir ulaşım güzergahının olması 2- İyi yemek dağıtımının yapılmasını sağlayan bir alanımızın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Okulumuza gelen öğrenci seviyesinin düşük olması 2- Gelen öğrencilerin çoğunun parçalanmış ailelerden gelmesi ve travmatik çocuklar olması 3- Öğrencilerimizin alanlarında yüksek öğretime sınavsız geçiş hakkının kaldırılmış olması 4- Kayıt sürecinde gelen öğrencilerin meslekleri tanımaması ve avantajlarını bilmemesi
Çalışanlar	1- Çalışan sayısının fazla olması nedeniyle bazı konularda ortak hareket edilememesi 2- Meslek ve kültür dersi öğretmenleri arasında kopukluk olması
Veliler	1- Velilerin bir çoğunun çok ilgisiz olması 2- Velilerin çoğunluğunun köylerde ikamet ediyor olması
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	1- Okulumuz atölyelerindeki makine ve teknik malzemelerin teknolojisinin çok eski olması
Bütçe	1- Temrinlik malzeme ödeneğinin gelmiyor olması
Yönetim Süreçleri	1- Bazı proje ve etkinliklerde yeterli ekonomik katkının sağlanıyor olamaması
İletişim Süreçleri	-
Ulaşım - Yemek	1- Taşıma kapsamında olan öğrencilere getirilen yemeğin çoğunlukla kötü olması

Fırsatlar

Politik	1- Okullarda hazırlanan ve gönderilen projelere destek sağlayan ve önünü açan bir yaklaşım sergilemiş bakanlığın olması 2-İlimizde eski ve oturmuş bir üniversitenin bulunması
Ekonomik	1-Mezun olan alan bölüm öğrencilerinin istihdamına yönelik ilçemizde çok sayıda işletme seçeneğinin bulunması 2-Ülkemizin en önemli turizm bölgelerinden olan Bodrum- Marmaris -Fethiye gibi merkezlerin önemli bir iş olanağı sunuyor olması
Sosyolojik	1- Açık görüşlü yaşam biçimini benimsemiş bir bölgede bulunuyor olmamız.. 2- İlçemiz tarihi mekanları ve turizm açısından zengin olması ve öğrencilerle günübirlik geziler yapmamıza olanak sağlaması
Teknolojik	1- Mermer işleme teknolojisinin çok gelişmiş olduğu bir bölgede bulunuyor olmamız
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	1-Ülkemizin orman varlığı açısından oldukça zengin bir bölgede olması 2- Çok uzun bir sahil şeridine sahip bir bölgede olmamız 3-Yaban hayatı türkiye ortalamasının üzerinde olan bir bölgede olmamız
Yerleşke	1- ilçemize Meslek Yüksek Okulunun açılmış olması 2-Okulumuzun hemen bitişiğinde yeni bir çok amaçlı kapalı spor salonunun olması

Tehditler

Politik	1- Merkezi bütçeden eğitim yatırımlarına ayrılan payın yetersiz bulunması
Ekonomik	1- Her geçen gün artan işsizliğin çok ciddi bir sorun haline gelmesi 2- Ekonomik kriz nedeniyle kapanan işletme sayısının giderek artması
Sosyolojik	3- Mermer ocakları ve termik santralden kaynaklı ilçenin dış göç alması
Teknolojik	4-Çağımızdaki teknolojik ilerlemeler ve İnternet kullanımının artması sonucunda toplum literatürüne giren yeni kelimeler ve bilgi kirliliği artmıştır.
Mevzuat-Yasal	1- Çok sık değiştirilen mevzuat ve müfredat değişiklikleri
Ekolojik	1- İlçemizde bulunan termik santralin sebep olduğu hava kirliliği 2- Mermer ocaklarının sebep olduğu kirlilik

2.4.2 Gelişim ve Sorun Alanları

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: Meslek liselerine uygulanan katsayı ayırımının kaldırılmış olması bir gelişim alanıdır. <i>MYO sınavsız geçiş hakkının olması bir sorun alanıdır.</i>
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Okulumuzda aktif olan futbol, voleybol takımlarının olması bir gelişim alanıdır. <i>Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması ve taşımaları eğitime tabi olan öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere dahil edilememesi bir sorun alanıdır.</i>
3	Sınıf Tekrarı: Her öğrencinin bireysel farklılıklarından dolayı olgunlaşma süreçleri değişmektedir. Sınıf tekrarı yaşayabilecek öğrenciler için farkındalık yaratmaktadır. <i>Sınıf tekrarına kalmasından dolayı çevre baskısının olması bir sorun alanıdır.</i>
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Meslek lisesi olmamızdan dolayı son sınıf öğrencileri için staj çalışmalarının yapılması ve mesleğe hazırlama bir gelişim alanıdır. <i>Öğrencilerin ilk alan seçimleri sırasında kontenjan engeline katılması bir sorun alanıdır.</i>
5	Öğretim Yöntemleri: Alan/dallarda mesleki eğitimi almış öğrencilerimizin beceri eğitimini yapabilecekleri yeterli sayıda kamu ve özel işletmelerin bulunuyor olması bir gelişim alanıdır. <i>Atölye ve meslek ders saatlerinin azaltılıp bazı kültür derslerinin saatlerinin artırılmış olması bir sorun alanıdır.</i>
6	Ders Araç Gereçleri: Atölyelerde ve dersliklerde akıllı tahtaların bulunması bir gelişim alanıdır. <i>Atölyelerdeki makine ve teçhizatların eski ve yetersiz olması bir sorun alanıdır.</i>

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı: İlçemizde meslek yüksek okulunun açılıyor olması bir gelişim alanıdır. <i>Liselerin zorunlu olması ise altyapısı zayıf ve okuma hevesi olmayan öğrenciler için bir sorun alanıdır.</i>
2	Okula Devam / Devamsızlık: Yapılan ev ve veli ziyaretleri çerçevesinde devamsızlığın azaltılmasında elde edilen sonuçlar bir gelişim alanıdır. <i>Bakanlığın resen yaptığı devamsızlık afları bir sorun alanıdır.</i>
3	Okula uyum / Oryantasyon: Mayıs ayı içerisinde ortaokul 8. sınıflara yapılan okul tanıtım faaliyeti ve 9. sınıflara yapılan sene başı oryantasyon etkinliği bir gelişim alanıdır. <i>Ortaokulda disiplin cezasının uygulanmıyor olması ve sınıfta kalma endişesinin bulunmaması bir sorun alanıdır.</i>
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Destek eğitimi faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılıyor olması bir gelişim alanıdır. <i>Özel eğitime ihtiyaç duyan 25 i kaynaştırma 3 ü devamsız 22 tane kaynaştırma öğrencisinin olması da meslek eğitimi açısından bir sorun alanıdır.</i>
5	Yabancı Öğrenciler: Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
6	Hayatboyu Öğrenme: Çıraklığın ortaöğretim kapsamına alınmış olması bir gelişim alanıdır. <i>Öğrenme altyapısı çok zayıf olan öğrencilerin mecburen çıraklık eğitimini seçiyor olması bir sorun alanıdır.</i>

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim: Okul web sitesi ve okul Whatsap grubu etkili ve zamanında bir iletişim sağlanması açısından bir gelişim alanıdır. <i>Çalışan sayısının çok fazla olması iletişimde zamanında geri dönüş sağlanması açısından bir sorun alanıdır.</i>
2	Kurumsal Yönetim : İdareci sayısının fazla olması işbölümü ve deneyim açısından bir gelişim alanıdır. <i>Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmamızın yanı sıra mesleki açık lise, çıraklık ve uygulama anaokulunun bulunuyor olması iş ve işlemlerin yürütülmesi açısından yönetimde bir sorun alanıdır.</i>
3	Bina ve Yerleşke: Çarşı gürültü ve yoğunluğundan uzak ve ilçe çok amaçlı spor salonu ile ilçe stadyumuna yakın oluşumuz bir gelişim alanıdır. Yeterli bina, atölye, derslik sayısı ile büyük bir bahçeye sahip oluşumuzda bir gelişim alanıdır. Binada asansör ve engelli tuvaleti ile ihtiyaca çok kolay cevap verebilecek sayıda tuvaletlerin bulunması bir gelişim alanıdır. Ayrıca çok amaçlı salonumuz ile yemekhane/sığınak olması bir gelişim alanıdır. <i>Eski metal atölyesinin atıl bir şekilde bırakılmış olması ile yoğun trafikli Bodrum yolu üzerinde oluşumuz bir sorun alanıdır.</i>
4	Donanım : Merkezi ısıtma sistemi, güvenlik kameraları ve akıllı tahtalara bağlı internet ağının olması bir gelişim alanıdır. <i>Fizik kimya biyoloji laboratuvarlarının bulunmasına rağmen hiç malzeme olmaması bir sorun alanıdır. Öğretmenler odasında televizyon,işlem hızı yüksek pc bulunmaması da bir sorun alanıdır.</i>
5	Temizlik, Hijyen: Binanın yeni ve kolay temizlenmeye elverişli olması ile yeterli sayıda (İş-Kur personeli dahil) yardımcı hizmetler personelinin bulunması bir gelişim alanıdır. <i>Bağımsız bina, atölye ve anasınıfının bulunması ile yaklaşık 14.000 m2 gibi büyük bir alan üzerinde kurulu olmak bir sorun alanıdır. Genel olarak eğitim seviyesi düşük ailelerden gelen öğrencilerimizin bina ve yerleşkeyi tüm uyarılara rağmen temiz kullanmamaları da bir sorun alanıdır.</i>
6	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği: Yeni bir binaya, planlı bir atölye yerleşimine sahip olmamız iş güvenliği tedbirlerinin kolay ve etkin bir şekilde alınması açısından bir gelişim alanıdır. Ayrıca iş güvenliği tedbirleri ile ilgili alan dal şeflerinden kurulu iş güvenliği komisyonunun bulunması bir gelişim alanıdır. Okulumuzda kamera ile görüntüleme sistemi, okul girişinde güvenlik kulübesi ve güvenlik personeli bulunması bir gelişim alanıdır. <i>Atölyelerde bulunan iş makineleri ve teçhizatların elektrikli olması ve yeterli teknisyenin bulunmaması iş güvenliği açısından bir sorun alanıdır. Yatağan gençliğinin olumsuz amaçlarla (sigara, alkol ya da sevgiliyle buluşma) kullanıyor olduğu amfi tiyatroun okulumuza çok yakın olması okul güvenliği açısından bir sorun alanıdır.</i>
7	Taşıma ve Servis: Okulumuzun kolay ulaşım güzergahında olması ve servislerin kontrollerinin kartlı sistem ile nöbetçi öğretmen ve idareciler vasıtasıyla ilçemizde en etkin ve başarılı bir şekilde yapılıyor olması bir gelişim alanıdır. <i>Servis şoförlerinin yeterli bir eğitime sahip olmamaları ayrıca okul giriş çıkışları farklı saatlerde olan birkaç okulun öğrencilerini taşıyor olmaları bir sorun alanıdır.</i>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

3.1 Misyon

Mesleki Alanda Personel İstihdamını Gerçekleştiren, Yerelde Doğacak İhtiyaca Cevap Veren, İnsani Değerleri Yüksek, Biriminde Etkili Ve Verimli Bireyler Var Eden Bir Okuldur.

3.2 Vizyon

Teknolojiye Ayak Uyduran, Kendi Projelerini Üreten ; Mutlu Ve Sağlıklı Bireyler Yetiştiren Bir Kurum Olmak.

3.3 Temel Değerlerimiz

- Atatürk İlke ve İnkıpları'na bağlı olmak
- Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak
- Adil olmak
- Hoşgörülü ve farklılıklara saygılı olmak
- İletişime açık olmak
- Eleştiriye ve önerilere açık olmak
- Öğrenci merkezli olmak
- Verilerle ve süreçlerle yönetmek
- Yenilikçi olmak
- Teknolojik gelişmelerin takipçisi olmak
- Katılımcılığı sağlamak
- Kurum kültürünü oluşturmak ve yaşatmak
- Yaşam boyu öğrenme anlayışını yerleştirebilmek
- "Önce insan" anlayışına sahip olmak
- Verimlilik için planlı hareket etmek
- Çözüm üretmek
- Kaliteli Mesleki Eğitim
- Realist olmak
- Bireysel özgürlük ve etik değerlere bağlı olmak
- Mezunları takip etmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

1.1.a Performans Göstergeleri

<u>No</u>	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<u>PG.1.1.a</u>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%21,18	%22,20	%22,5	%23	%23,5	%24
<u>PG.1.1.b</u>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<u>PG.1.1.c</u>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90,40	%95	%100	%100	%100	%100
<u>PG.1.1.d</u>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6,96	%6	%5	%4	%3	%2
<u>PG.1.1.e</u>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
<u>PG.1.1.f</u>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<u>PG.1.1.g</u>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<u>PG.1.1.h</u>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

1.1.b Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerden 8. sınıf öğrencilerine okul tanıtım çalışması yapılacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı ve Meslek Dersleri Öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.2	Bakanlığın resen yaptığı devamsızlık afları ile ilgili çalışma yapılacaktır.	Okul Müdürü	Nisan 2019
1.1.3	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik sınıf geçme ve disiplin suçları konulu bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri, Disiplin Kurulu Başkanı Müdür Yardımcısı	23 Eylül-4 Ekim 2019
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik uyum ve oryantasyon çerçevesi içinde bir etkinlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin mesleki yeterlilik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımları sağlanacak, üst öğrenime geçiş ve istihdam oranı artırılabilecektir.

2.1.a Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<u>PG.2.1.a</u>	Fakülte ve MYO giren öğrenci sayıları	%7,76	%8	%8,5	%9	%9,5	%10
<u>PG.2.1.b</u>	Sosyal ve sportif faaliyetlere katılım	%33	%40	%45	%50	%60	%75
<u>PG.2.1.c.</u>	Sınıf tekrarı	%2	%2	%2	%1,5	%1,5	%1
<u>PG.2.1.d.</u>	İstihdam edilebilirlik	%17,47	%18	%19	%20	%21	%22

2.1.b Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	MYO sınavsız geçiş hakkının getirilmesi ile ilgili gerekli bürokratik girişimler yapılacaktır.	Okul Müdürü	2019 Yılı Boyunca
1.1.2	Sosyal ve sportif faaliyetler çeşitlendirilecektir.	Müdür Yardımcıları ve Tüm Öğretmenler	Nisan 2019
1.1.3	Devamsızlık ve dolayısıyla sınıf tekrarını azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Strateji Ekibi	1 Mart-14 Haziran 2019
1.1.4	Mezunlarımızın istihdamıyla ilgili İşkur ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Stratejik Plan Boyunca
1.1.5	Atölyelere yeni teknoloji makine ve teçhizat kazandırabilme faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü ve Alan Dal Şefleri	Stratejik Plan Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal işbirliği ve etkinliği güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda kurumsal iletişim ve yönetim açısından işbirliği arttırılacak ve iç - dış paydaşlarla iletişim etkili bir hale getirilecek; bina ve donanımının daha temiz ve güvenli kullanımı arttırarak devam edecektir.

Performans Göstergeleri 3.1.a

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personelin motivasyonunu arttırmak adına düzenlenen yemekli etkinliklere katılanların oranı	%46	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.2.b	Çalışan personel memnuniyet anketine katılanların oranı	%63,07	%8	%90	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Veli ve okul aile birliğine katılanların oranı	%9	%25	%35	%45	%55	%65
PG.3.3.d.	Çok amaçlı salon, yemekhane, basket ve voleybol sahası , kantin kullanım oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

3.1.b Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Dönem sonları personel yemeği düzenlenecektir.	Strateji Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2020
1.1.2	İç ve dış paydaşlara uygulanacak anketlerin sayısı ve bu anketlere katılımın artırılması	Strateji Ekibi	Stratejik Plan Boyunca
1.1.3	Velilerle yüz yüze iletişimin artırılmasını sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Stratejik Plan Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000	105.000	110.000	120.000	130.000	565.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	20.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.250	4.000	5.000	6.000	7.000	25.250
TOPLAM	105.250	112.00	119.000	131.000	143.000	610.250

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme Ve Değerlendirme Aşağıdaki Esaslara Bağlı Kalınarak Yapılacaktır:

- Her yılın başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef ve faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- Her çalışma yılı veya dönemi için veya faaliyet için bir eylem planı hazırlanacaktır.
- Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleştirme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- Faaliyetler, stratejik amaç, hedef ve göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.
- İzleme süreci dönemsel hedeflere ulaşılabilirlik açısından ilgili dönemin sonuna kadar devam ettirilecek ve dönem sonunda hedef sonuç karşılaştırılması yapılacaktır.



ŞEHİT ENGİN YALÇIN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

İLETİŞİM

TELEFON : 0 (252) 5725173

FAX : 0 (252) 5725545

ADRES : Akyol Mah.Süleyman Özcan Cad.Kapalı Spor Salonu Altı

Yatağan / Muğla

e - Posta : 907311@meb.k12.tr

Web Adresi : <http://yataganmetem.meb.k12.tr>